

## Additive Zusatzqualifizierung Alphabetisierung

### Themenübersicht Wochenendformat

#### 1. Wochenende

Freitag	UE
<b>Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migranten</b> entsprechend dem „Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs“	2
<b>Zielgruppe</b> soziokulturelle und lernerbiografische Aspekte; Formen des Analphabetismus	2
<b>Phonologische Bewusstheit: Was ist das?</b> Das deutsche Alphabet in Laut und Schrift Hörübungen, Übungsmöglichkeiten im Unterricht	4
Samstag	UE
<b>Visualisierung und Wahrnehmungstraining</b> auditiv, visuell, motorisch (grob und fein, Raumwahrnehmung, Stifthaltung, Augenmotorik etc. Stufen des Schriftspracherwerbs)	4
<b>Exemplarische Buchstabeneinführung</b> wie im Unterricht, unter allen bisher besprochenen sowie weiteren Gesichtspunkten (multisensorisch ), mit anschließender Auswertung/ Reflexion	4
Sonntag	UE
<b>Methoden und Ansätze</b> in der Alphabetisierung im historischen Überblick (als Lernlandschaft, Methode aus der Suggestopädie) und Stufen des Schriftspracherwerbs	4
<b>Lehrwerkanalyse</b> unter den bisher erarbeiteten Kriterien: Laut-/ Schriftumsetzung, Visualisierung, Wahrnehmungstraining, Multisensorik, Methoden der Alphabetisierung	3
<b>Übertragung auf den eigenen Unterricht</b> Reflexion des Wochenendes	1

#### 2. Wochenende

Freitag	UE
<b>Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch</b> Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte	1
<b>Phonetik</b> <b>Einzellauttraining</b> zur Unterstützung der phonologischen Bewusstheit/ Bewegungen und Laut-Gebärden <b>Intonationstraining:</b> Rhythmus und Tonhöhen (bereitet die Grundlagen für das Erfassen von Silben, Lesen, Sprechen und Schreiben)	5
<b>Microteaching, Reflexion, Übertragung</b>	2
Samstag	UE
<b>Binnendifferenzierung</b>	3
<b>Wortschatzarbeit und Sprechen:</b> Einführung und Einübung (Teilnehmerorientierung und DaZ-Bezug)	4
<b>Reflexion und Übertragung</b> auf den eigenen Unterricht	1

### 3. Wochenende

<b>Freitag</b>	<b>UE</b>
<b>Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch</b> (Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte)	1
<b>Grammatikvermittlung</b>	4
<b>Module des Alpha-Unterrichts</b> (nach dem Feldmeier-Konzept)	3
<b>Samstag</b>	<b>UE</b>
<b>Lesen und Leseverstehen</b> in der Alphabetisierung	4
<b>PC-Einsatz, Internet und Medien</b>	4
<b>Sonntag</b>	<b>UE</b>
<b>Schreiben und Schreibanlässe in der Alphabetisierung</b>	4
<b>Unterrichtsplanung und Präsentation</b> durch die Teilnehmenden	2
<b>Unterrichtsmaterialien</b> selbst erstellen	2

### 4. Wochenende

<b>Freitag</b>	<b>UE</b>
<b>Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch</b> (Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte)	1
<b>Lernerautonomie</b> nach Feldmeier Strategientraining anhand von Prüfungsbeispielen aus der <b>DTZ</b> Lernen lernen	3
<b>Schreiben: Fehlerkorrektur</b>	1
<b>Rechnen in der Alphabetisierung</b>	3
<b>Samstag</b>	<b>UE</b>
<b>Rollenverständnis der Kursleitung</b>	3
<b>Einstufungsmodelle und -tests,</b> <b>Teilnehmendenberatung</b>	2
<b>Evaluation, Reflexion aller Wochenenden,</b> <b>Kursabschlüsse gestalten</b>	3